

Новосибирский государственный университет



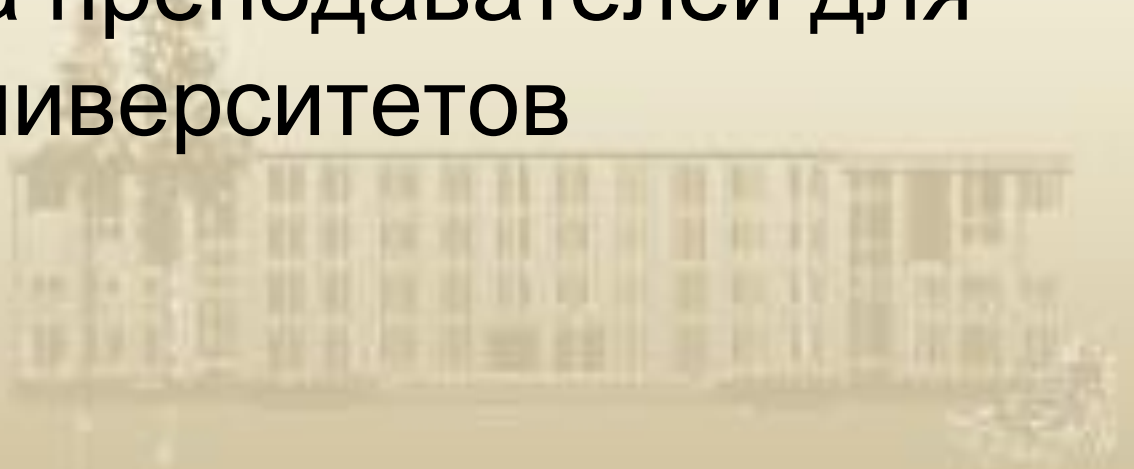
97-07

Миссия университета:

Подготовка ученых и
исследователей для науки и

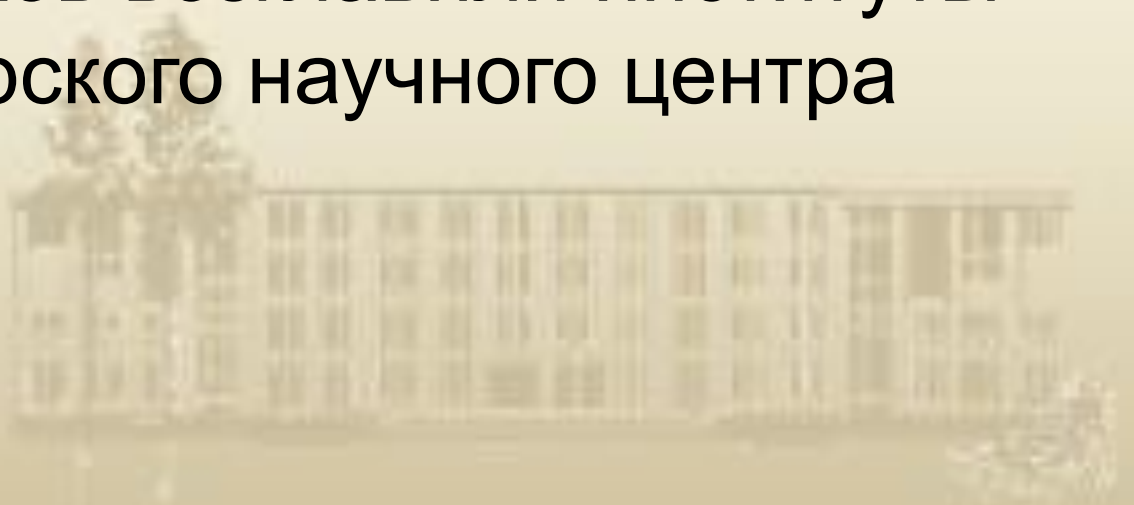
Народного хозяйства

Подготовка преподавателей для
университетов



Общее количество выпускников — 45 000

Каждый четвертый выпускник НГУ стал
кандидатом или доктором наук
50 - членом Российской Академии наук,
20 выпускников возглавили институты
Новосибирского научного центра

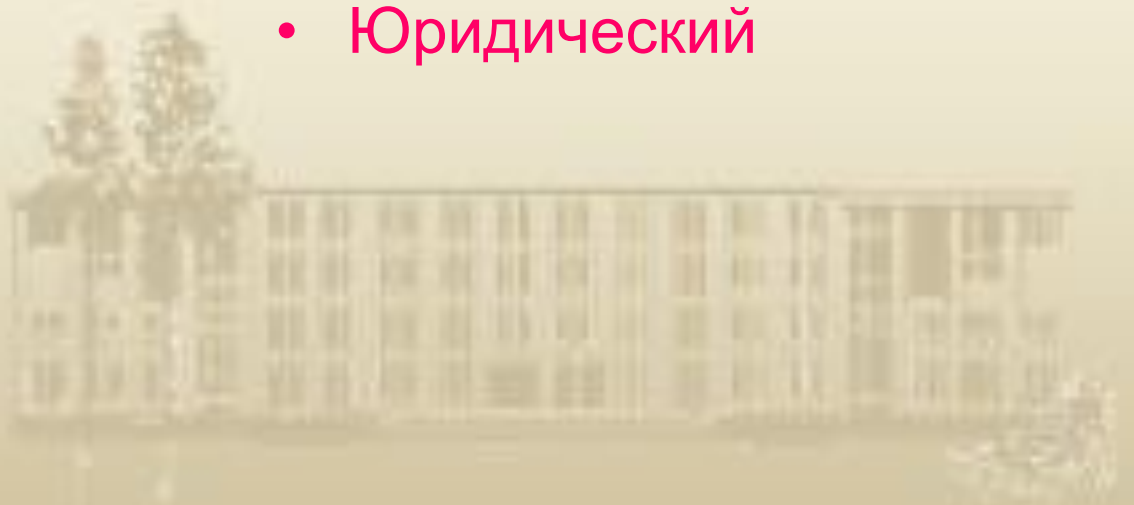


Команда 97-07

- Диканский Н.С. 97-07
- Дулепова Н.В. 97-07
- Диканская Л.Д. 97-03
- Зыбарев Ю.М. 97-00
- Козлова Л.Д. 97-06
- Молетотов И.А. 97-01
- Никитин А.А. 97-06
- Сверчков С.Р. 97-99
- Сычев Н.А. 97-99
- Радченко В.В. 97-07
- Шведенков Г.Ю. 98-05
- Ермоленко В.М. 98-02
- Валишев А.И. 99-07
- Лисман Е.М. 00-07
- Федотов А.М. 01-06
- Марков Н.Г. 02-06
- Маркова В.Д. 03-07
- Собянин В.А. 05-07
- Тарабан Е.А. 05-07
- Кочеев А.А. 06-07

Факультеты НГУ

- Механико-математический
- Физический
- Естественных наук
- Геолого-геофизический
- Гуманитарный
- Экономический
- Философии
- Информационных технологий
- Иностранных языков
- Журналистики
- Медицинский
- Психологии
- Юридический



Профессорско- преподавательский состав

Всего преподавателей 2226 человек:

- 37 академиков
- 38 членов-корреспондентов РАН
- 563 докторов
- 884 кандидатов наук.

К научному руководству привлекаются только преподаватели, имеющие научные степени.

Основные принципы работы университета



Путь в НГУ лежит через олимпиады



**Реализовать систему непрерывной
подготовки научных и
педагогических кадров: от ФМШ и
ВКИ (для учащихся выпускных
классов) к университету, а затем
послевузовскому и
дополнительному
профессиональному образованию .**

Учить студентов должны преподаватели, активно работающие в науке.

Интеллектуальной базой НГУ являются

- 38 НИИ СО РАН**
- 5000 научных сотрудников**

Среди них

- 83 члена Российской Академии наук,**
которые участвуют в руководстве дипломными проектами и научно-исследовательской практикой студентов, читают лекции, проводят семинарские и лабораторные занятия.

- 124 научные школы, из них:**
36 - ведущие научные школы России

**Завершающий этап обучения –
специализацию – вести на базе
НИИ СО РАН после получения
студентами базовой теоретической
подготовки на первых трёх курсах.**



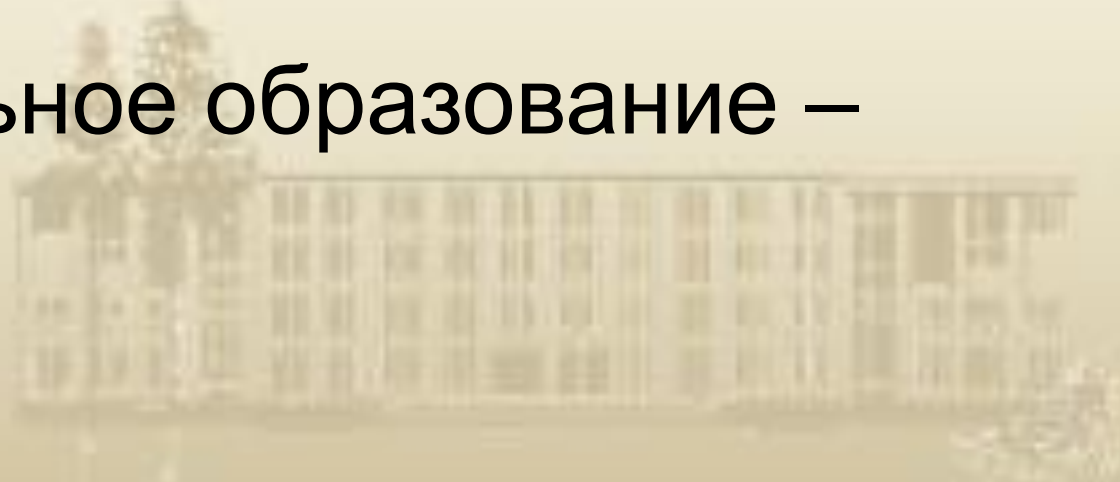
Общее количество обучающихся (высшее и послевузовское образование)

Студентов – 6398 чел.

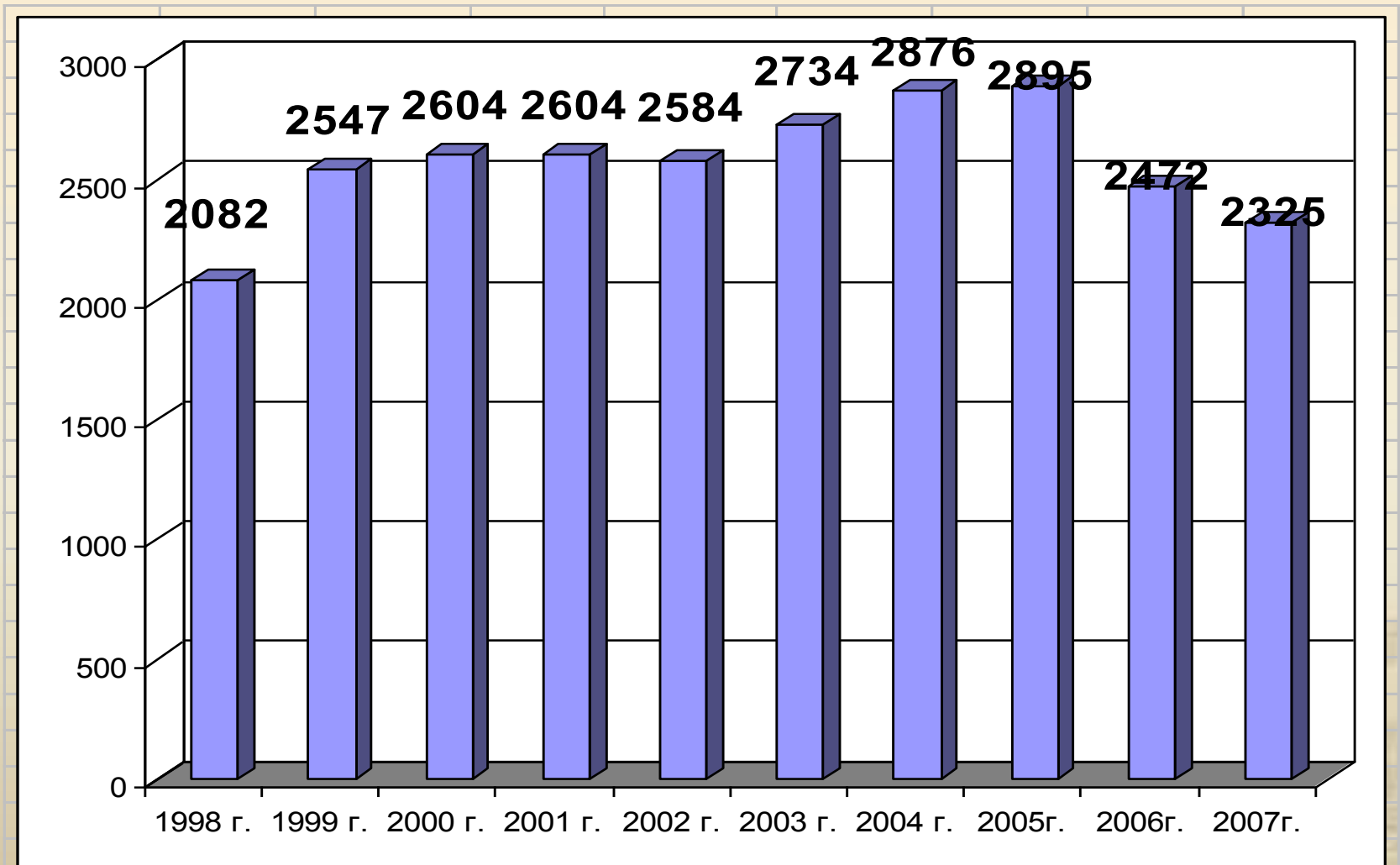
Аспирантов – 213 чел.

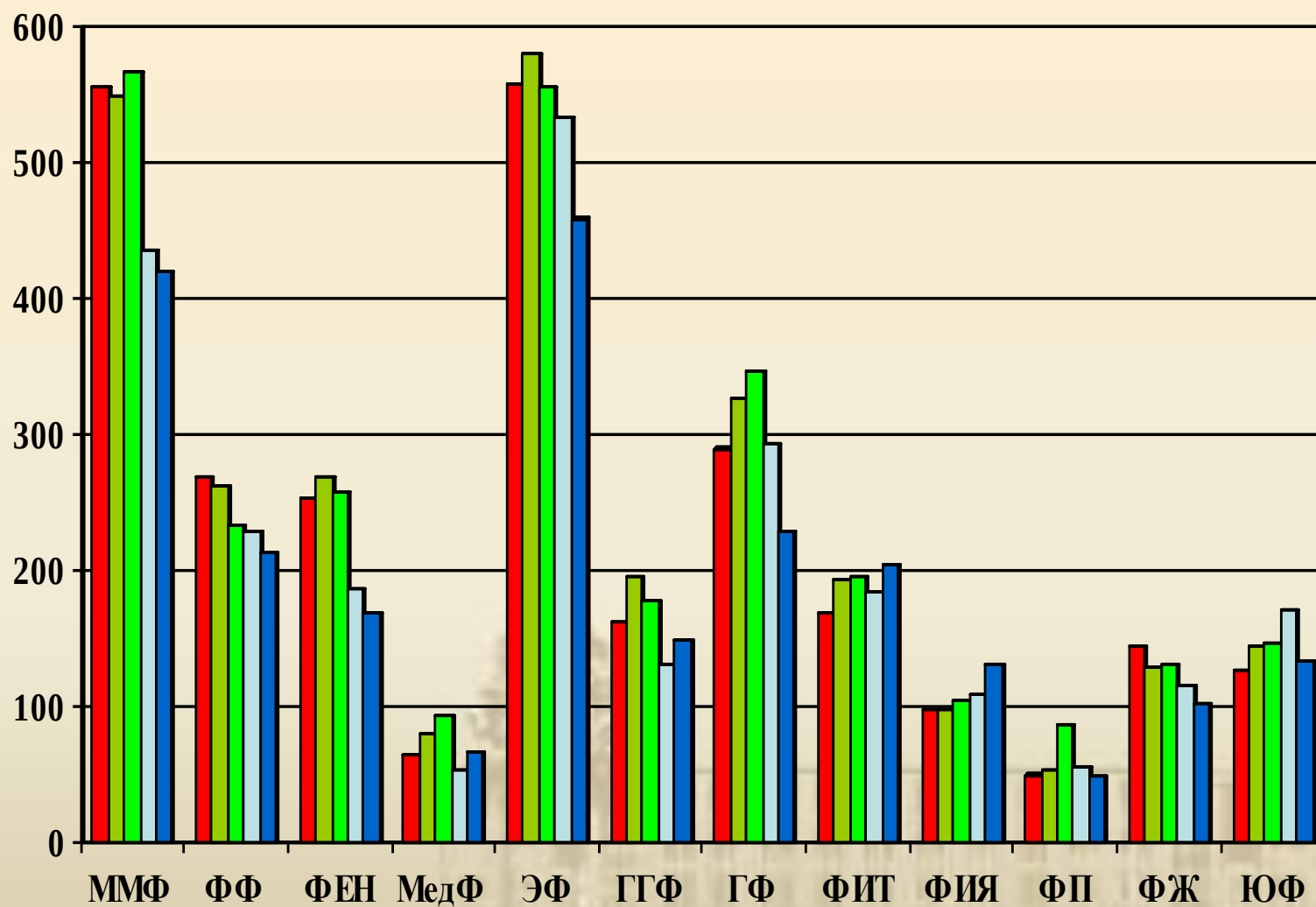
Докторантов – 10 чел.

Дополнительное образование –
1500 чел.

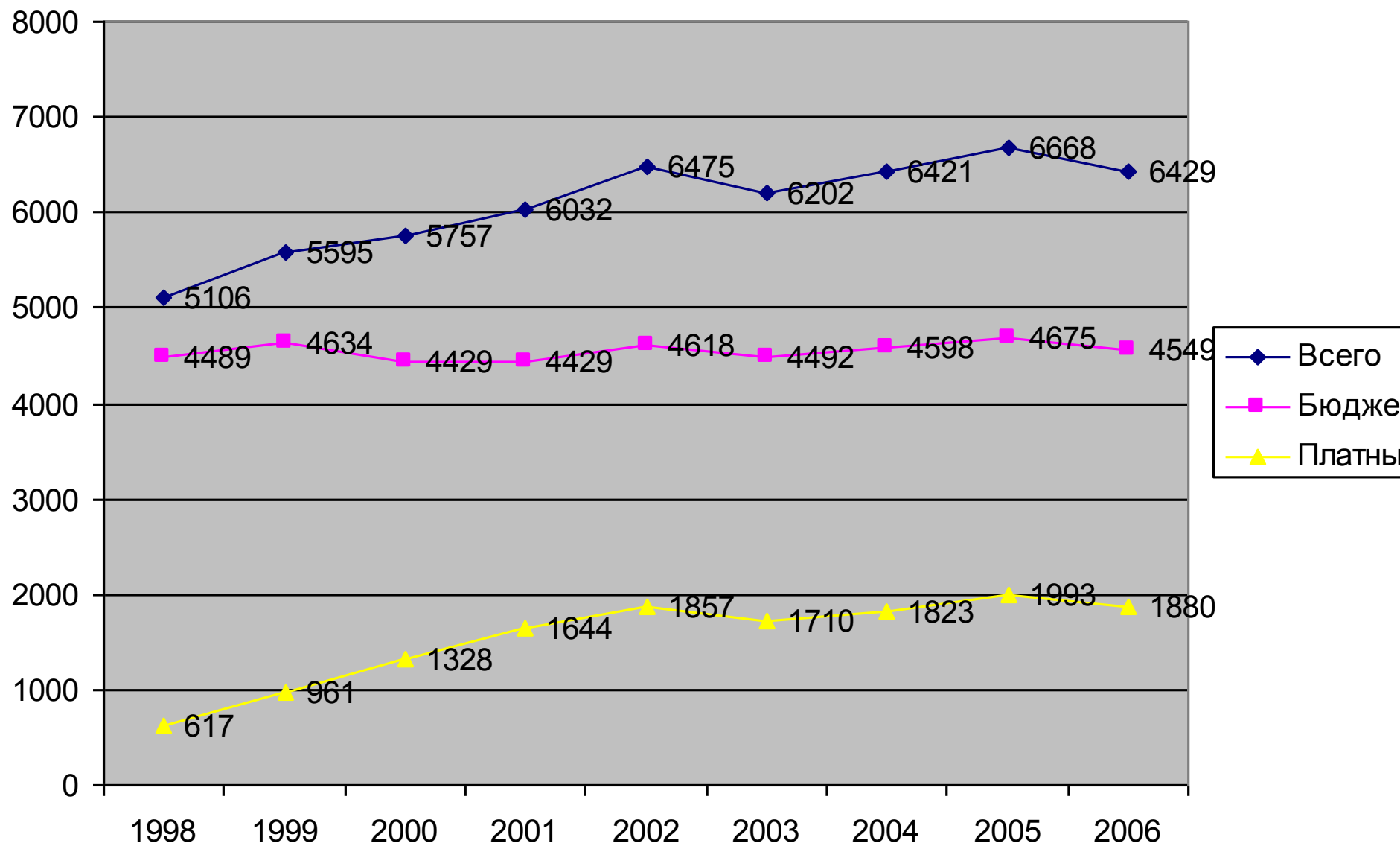


Подано заявлений





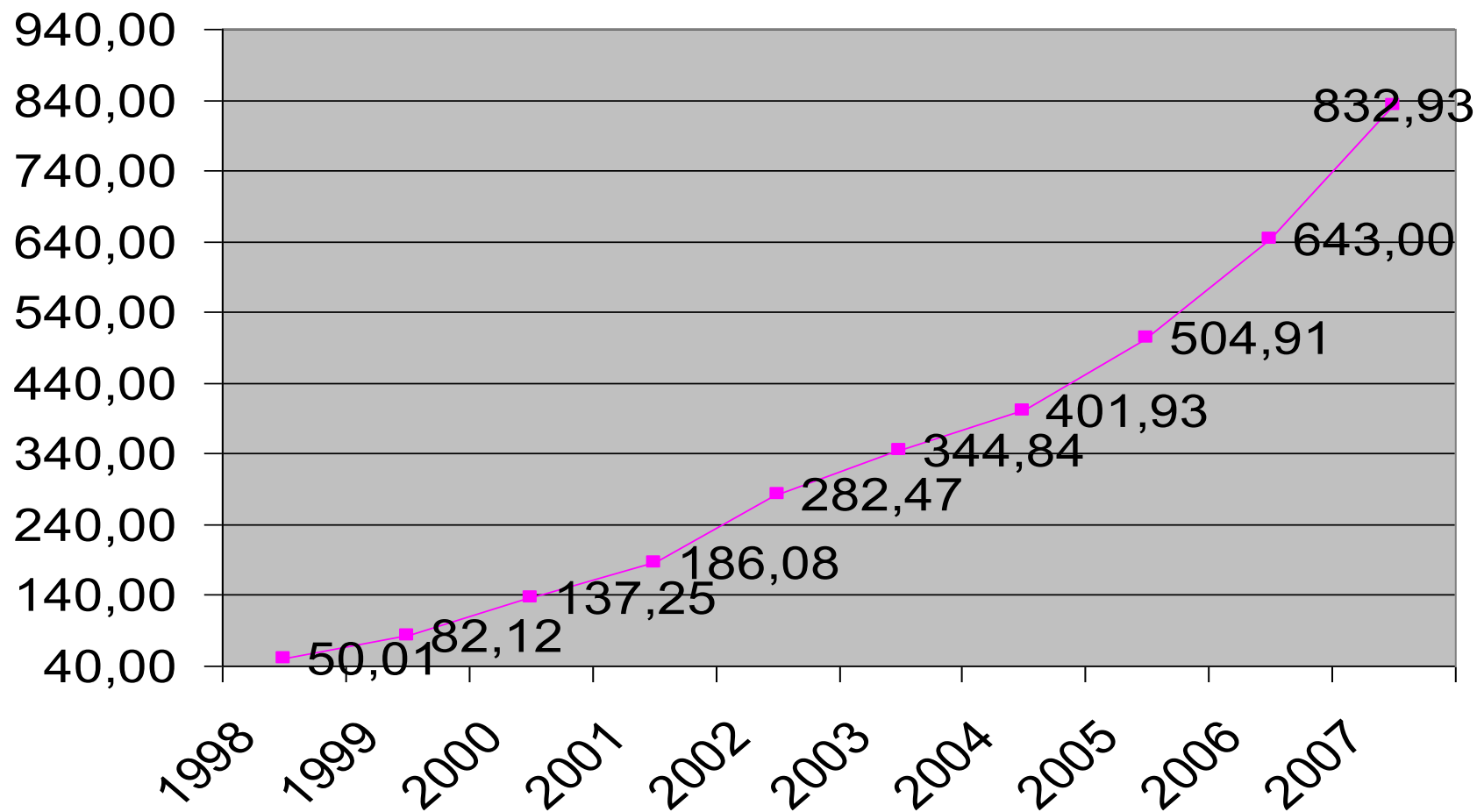
■ 2003 ■ 2004 ■ 2005 ■ 2006 ■ 2007



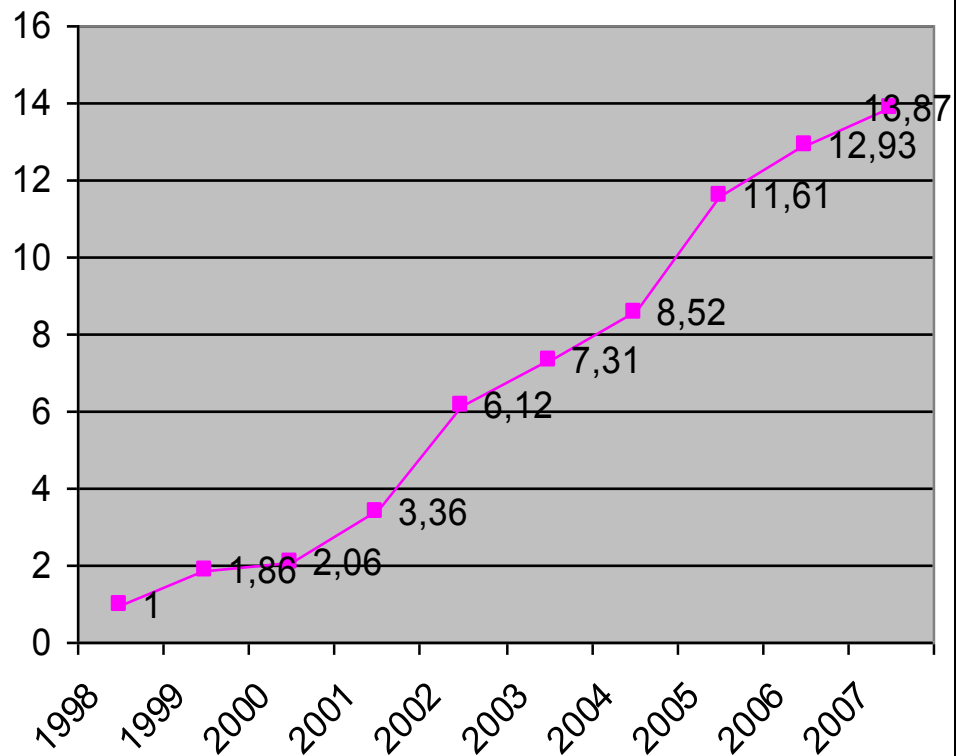
Совокупный бюджет 2007 (млн. рублей)

БЮДЖЕТ (Образование)	385,8
БЮДЖЕТ (Наука)	35,2
ПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ	151,3
ПРОЧИЕ ДОХОДЫ	260,6
ВСЕГО	832,9
ГРАНТ	450,5
ИТОГО	1283,4

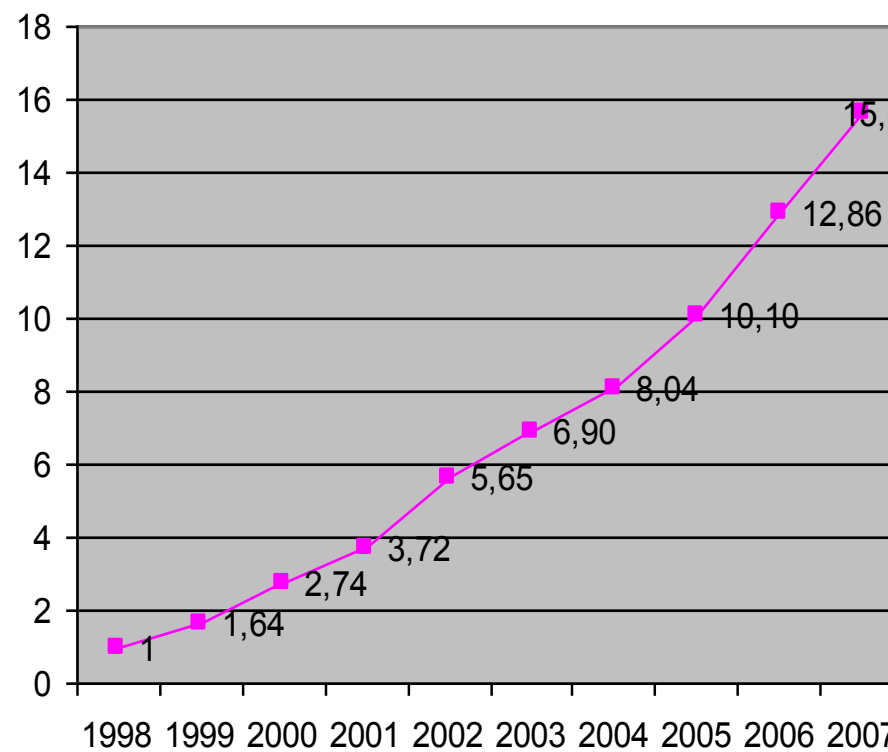
**Совокупный бюджет, млн. руб.
(без учета гранта в размере 450,5 млн. руб.)**



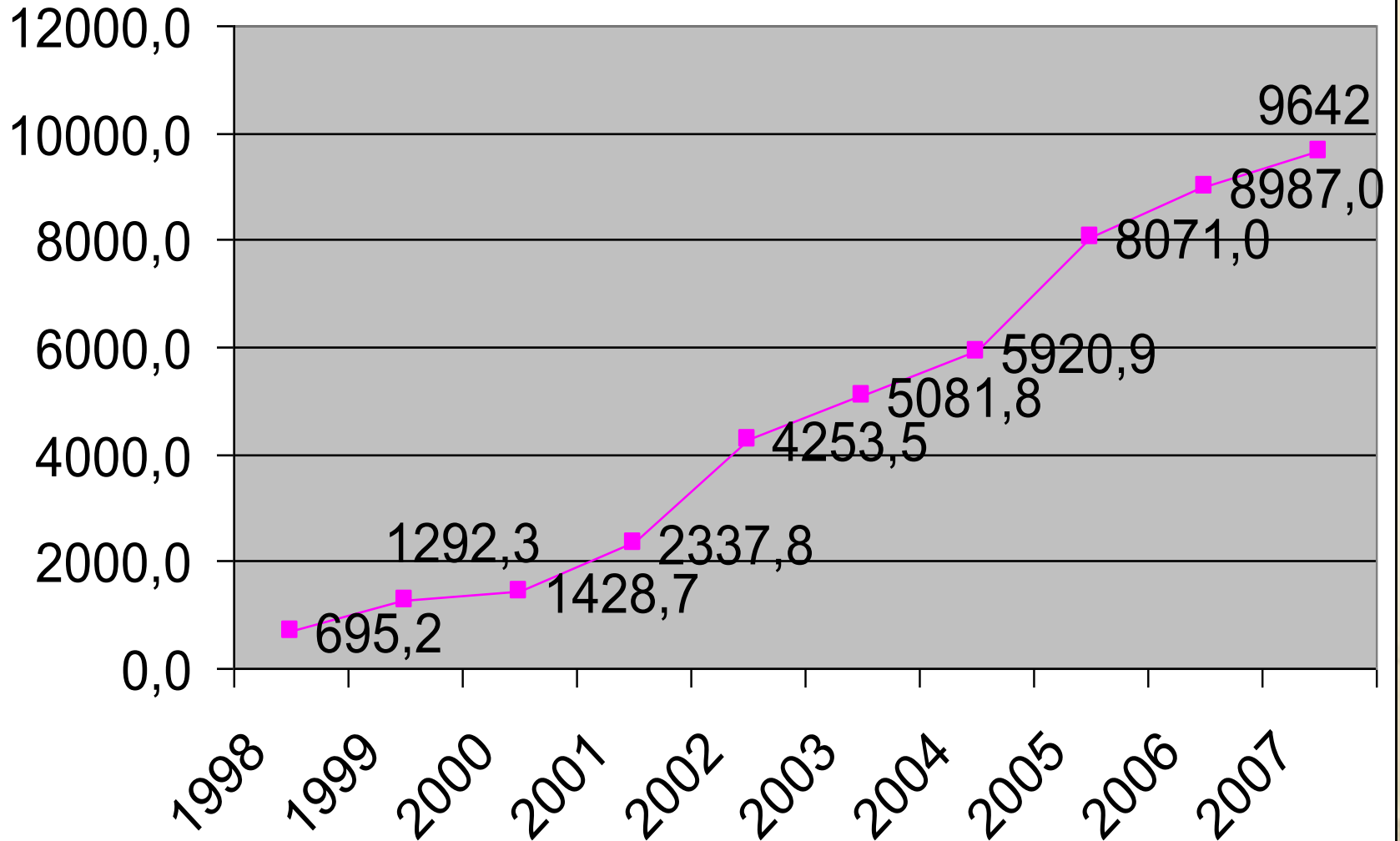
Рост зарплаты



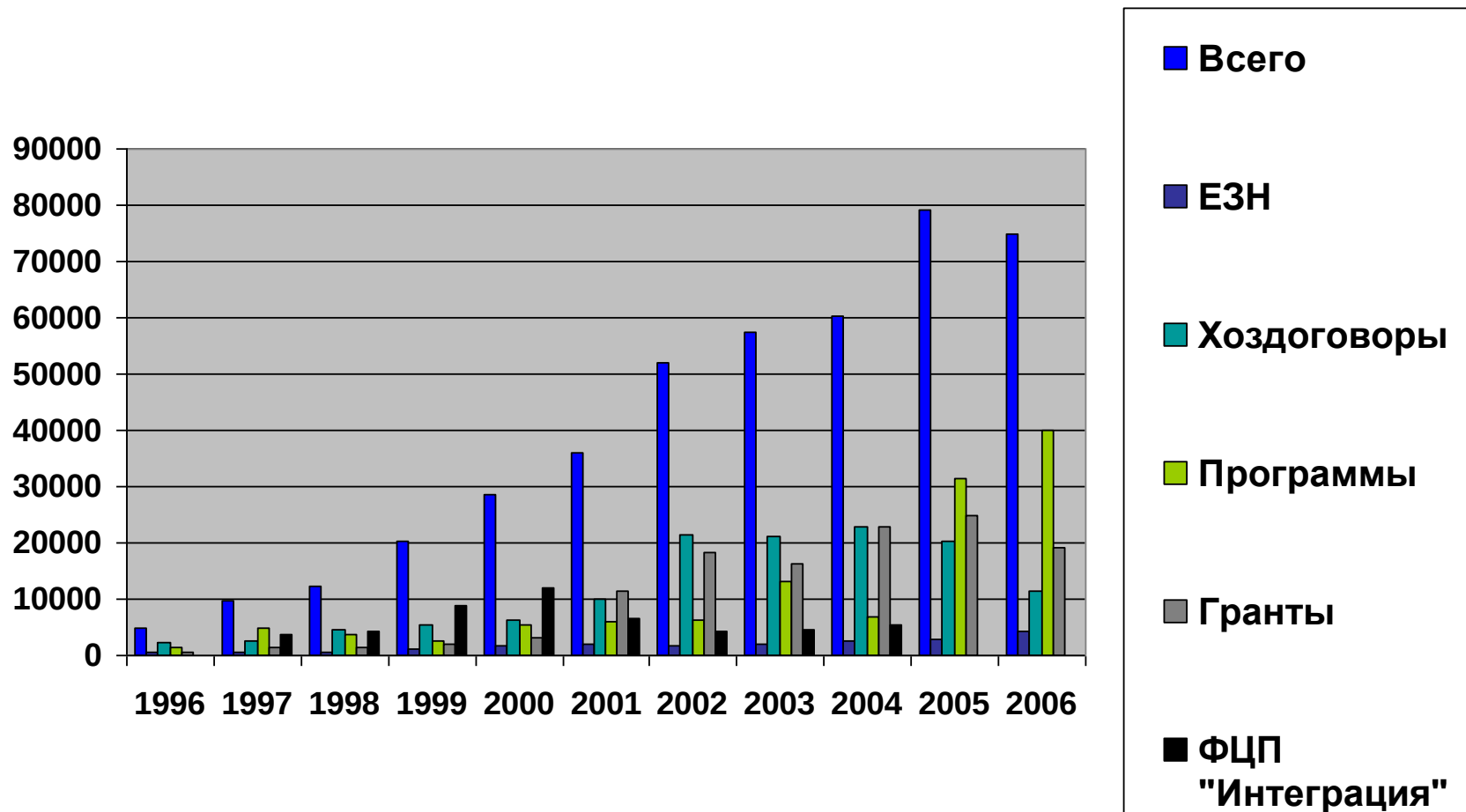
Рост бюджета



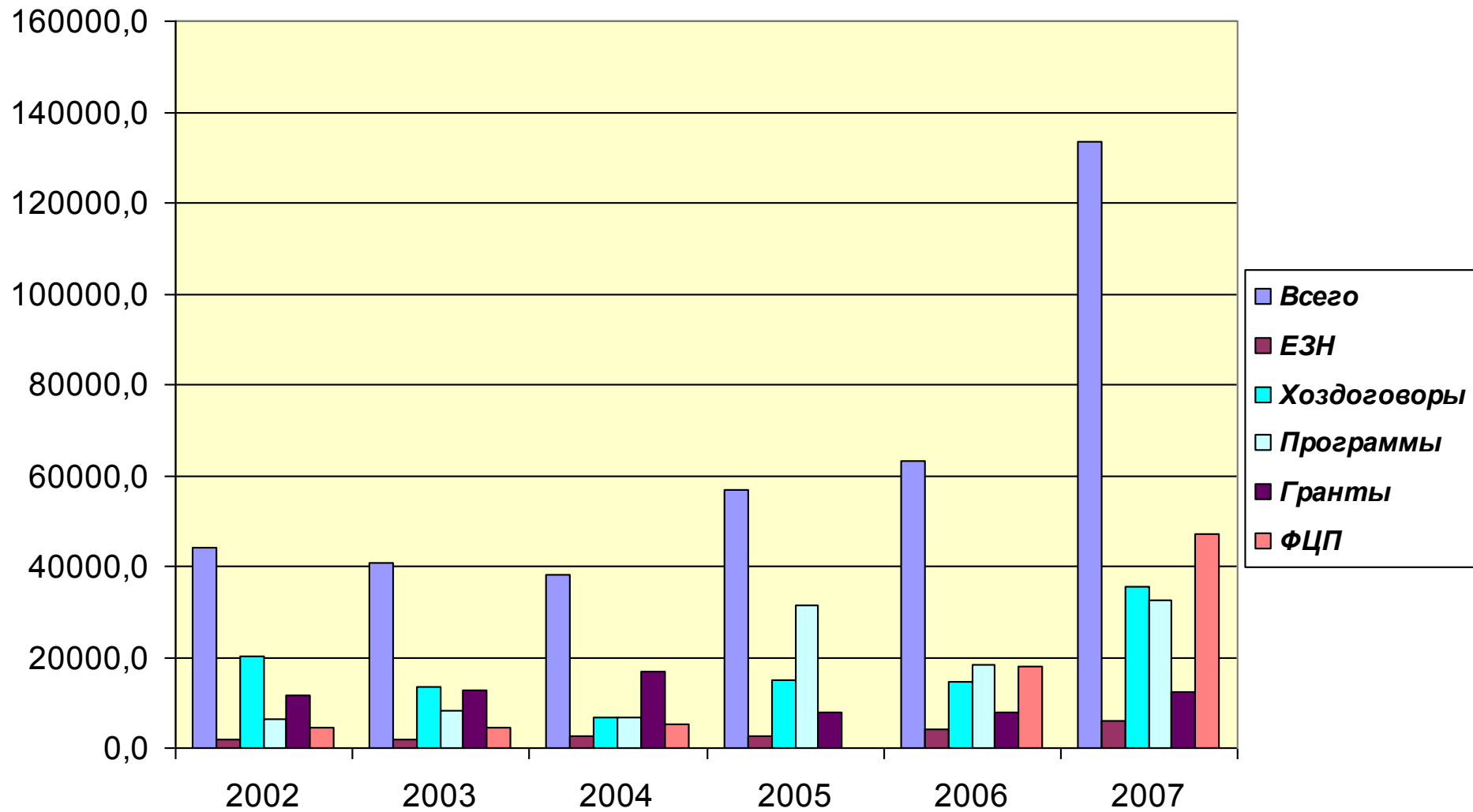
Средняя зарплата



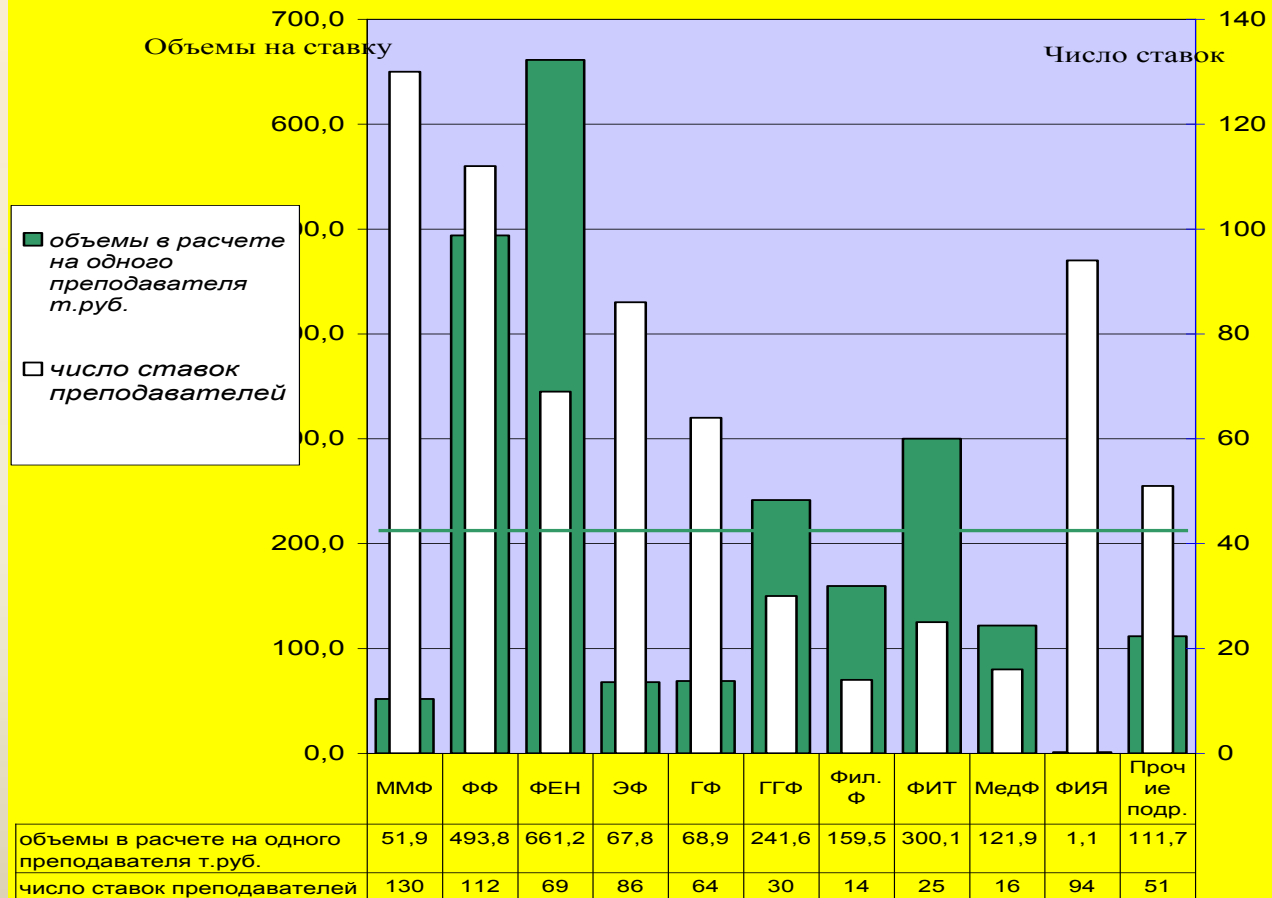
Изменение объемов НИР за 1996-2006г. (в тыс. руб.)



***Изменение объёмов НИР за период с 2002 по 2007 годы
(в тыс.руб.)***



**Удельные объемы НИР, приходящиеся на одну ставку преподавателя по факультетам, в 2007 г.
(включая объемы НИЧ и образовательных грантов из международных фондов, среднее значение - 207 тыс.руб - горизонтальная линия)**



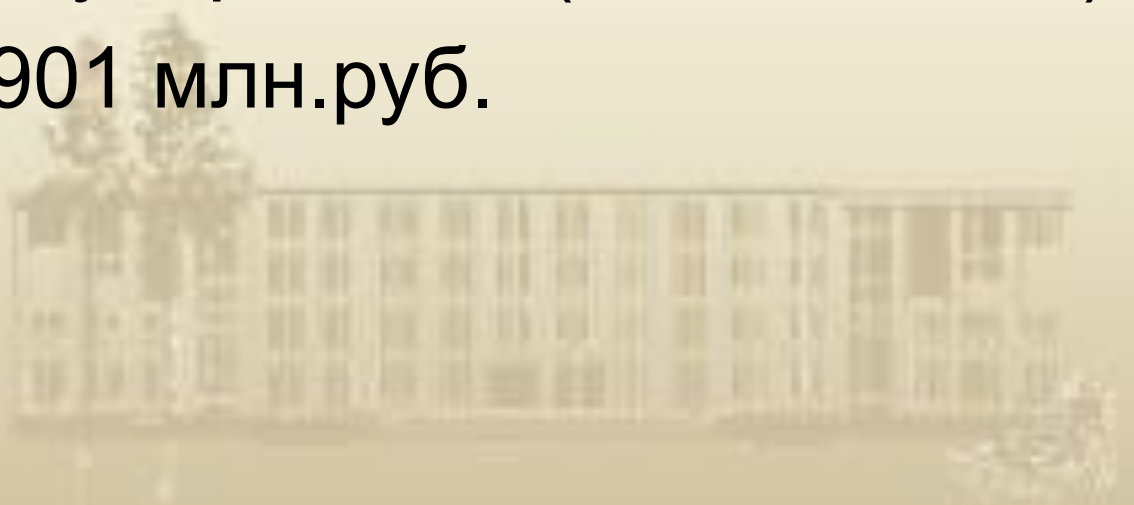


Новосибирский государственный университет — победитель
Всероссийского конкурса инновационных образовательных программ
в рамках национального проекта «Образование»



Национальный проект «Образование»

«Инновационные образовательные
программы и технологии, реализуемые
на принципах партнерства
классического университета, науки,
бизнеса и государства» (2007-2008 гг.)
901 млн.руб.



Задачи проекта

- Развитие образовательного процесса
- Развитие фундаментальных и прикладных исследований
- Развитие человеческого капитала
- Развитие технологий образования и интеграции с бизнесом
- Развитие инфраструктуры университета



Проект распределения средств на приобретение оборудования (млн. рублей)

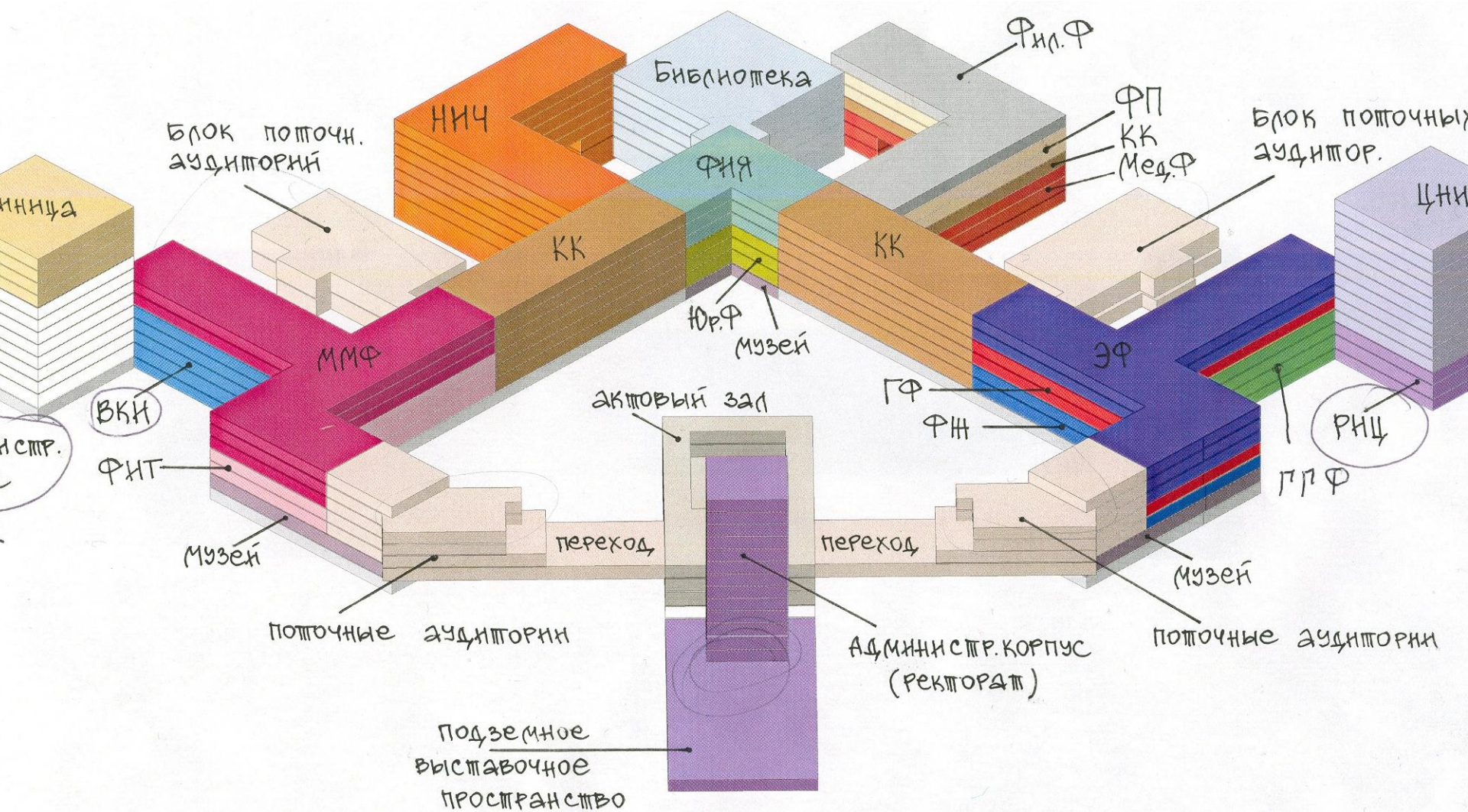
• ФФ	328	• РИЦ	10
• ФЕН	220	• СУНЦ	9
• Сеть	111	• ФИТ	8
• ЦНИТ	85	• ВКИ	7
• ММФ	34	• ГФ	3
• НИЧ	33	• ФИЯ	3
• ГГФ	25	• ФЖ	3
• МЕДФ	24	• ФП	2
• ЭФ	15	• ЮФ	2
• ФИЛФ	15		



Капитальное строительство

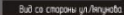
- **Главный корпус:** ПРОЕКТ ГОТОВ 93 млн. руб.
- Стоимость строительства 6 млрд. руб. в ценах 4 квартала 2004 г. (необходимо постановление Правительства)
- **Общежития :** ПРОЕКТ ГОТОВ 23 млн. руб.
- Стоимость строительства 1110 млн.руб. деньги выделены на 2009 -2012 гг. в рамках ФЦП





Площадь озеленения на 100 домов

Технические показатели			
№ п/п	Наименование территории	Площадь, га	Плотность застройки, %
1	Земельный участок, предназначенный для размещения объектов	0,34	2,20
2	Площадь для размещения объектов	0,10	0,60
3	Площадь для размещения объектов	0,08	0,50
4	Площадь для размещения объектов	0,06	0,40
5	Площадь для размещения объектов	0,10	0,60
6	Площадь для размещения объектов	0,07	0,40
Итого		0,68	4,10

План 1-го этажа

The image displays a detailed architectural floor plan of a school building, overlaid with a 3D perspective rendering of a classroom. The floor plan shows a large rectangular building with a central corridor and numerous classrooms, each labeled with a number (e.g., 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904,





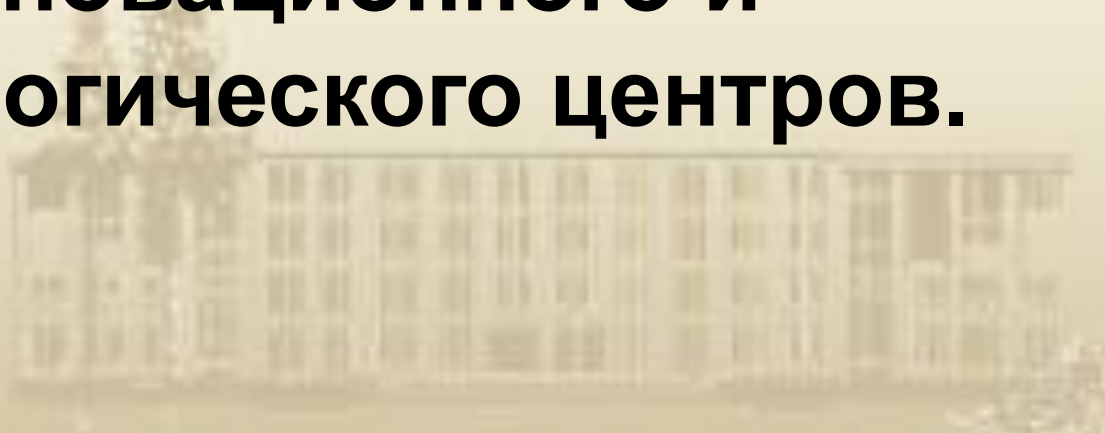






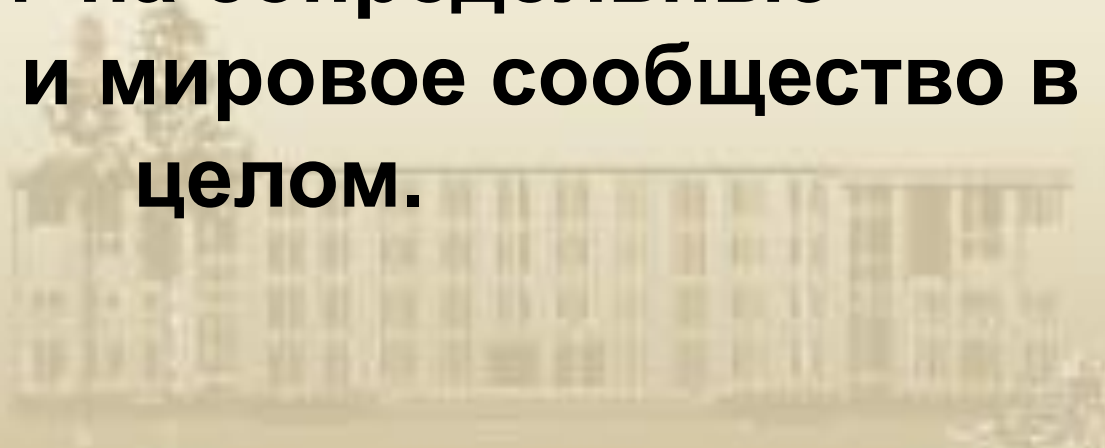
Стратегическая цель

**Создание федерального
исследовательского
университета на основе НГУ и
Новосибирского научного,
инновационного и
технологического центров.**



Определение

**Национальный исследовательский
университет - форпост науки,
образования, высоких технологий,
культуры, инструмент влияния
России на сопредельные
государства и мировое сообщество в
целом.**



Миссия университета

**Получение фундаментальных знаний,
разработка технологий, их
накопление и систематизация,
передача знаний новым поколениям,
подготовка конкурентоспособных
специалистов, генерация
высокотехнологичных компаний для
инновационной экономики.**

**Что даст российскому образованию, науке
и бизнесу создание федерального
исследовательского университета**

**Создание на основе Новосибирского
государственного университета и Новосибирского
научного, инновационного и технологического
центров федерального исследовательского
университета позволит:**

- Сохранить и распространить уникальную
систему отбора и подготовки научных
кадров;**
- Обеспечить сохранение, создание и
развитие научных школ**
- Привлечь и сохранить творческую
молодежь в науке;**
- Увеличить выпуск специалистов,
расширить магистратуру, аспирантуру и
докторантуру;**

- **Вывести высшее образование на качественно новый уровень подготовки специалистов, способных заниматься фундаментальной наукой, создавать и внедрять высокие технологии, которые позволят России выйти на передовые позиции в мировой экономике;**
- **Укрепить позиции российского образования в мировом образовательном пространстве;**
- **Внедрить и распространить современные образовательные технологии;**
- **Обеспечить широкое использование информационных технологий в образовательной, научно-исследовательской, инновационной и управленческой деятельности;**

- **Интегрировать образовательную деятельность академических институтов РАН, РАМН, РАСХН;**
- **Способствовать развитию высокотехнологичного бизнеса, созданию новых компаний;**
- **Обеспечить создаваемый мультидисциплинарный Технопарк и другие инновационные структуры кадрами;**
- **Создать новые рабочие места и улучшить качество жизни профессорско-преподавательского состава и сотрудников.**